



PROJEKT: RIBICE

Aktivnost kojom se potiče razvoj ekološke svijesti.

Začetak projekta

- prazan akvarij u SDB
- ponuda djeteta da donese svoje ribice od kuće

Što smo htjeli saznati:

- život riba - što im je potrebno?
- vrste riba, životinjski svijet u vodi
- ribnjak, akvarij
- kako se ribe kreću, mogu li govoriti?



TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

- zadovoljiti djetetovu potrebu za igrom i tjelesnim aktivnostima
 - poticati razvoj fine i grube motorike te okulomotorike
 - uvježbavati koordinaciju pokreta
 - njegovanje i razvijanje potrebe za oplemenjivanjem i očuvanjem okoline

Aktivnosti:

- tjelesno vježbanje - plivanje, igra *Shark and fish*
- igre za uvježbavanje koordinacije pokreta - pecanje ribica
- igre za poticanje razvoja fine motorike šaka i prstiju: trganje papira, savijanje papira (origami tehnikom), puzzle, oblici za vezenje/provlačenje vezica
- igre pijeskom



SPOZNAJNI RAZVOJ

- razvijati prirodnu radoznalost i sposobnosti uočavanja i zapažanja pojava u životinjskom svijetu
- razvijati sposobnost zapažanja vanjskog svijeta svim osjetilima



prirodninama (školjke)

- uključiti dijete u aktivnosti odraslih - briga o akvariju



očuvanju prirode - briga o akvariju, posjet ribnjaku (u dvorištu obiteljske kuće bivših roditelja)

Aktivnosti:

- igre koje potiču razlikovanje i imenovanje boja - *Blue fish what do you see?*
- aktivnosti koje potiču razvoj sposobnosti zapažanja- puzzle, memory
- različite vrste igre „trgovine“ putem kojih uče razvrstavati, usvajati količinu, brojeve, vrijednost novca - ribarnica
- proučavanje enciklopedija i igra

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

- poticati stvaranje pozitivnog odnosa prema okolini
- razvijati svijest o vlastitim ulogama i obvezama
- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode

Aktivnosti:

- razne društvene igre koje djecu potiču na poštivanje pravila- bingo, igre kockom
- Aktivnosti kojima se potiče razvoj ekološke svijesti, svijesti o



GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE – STVARALAŠTVO

- koristiti scenske lutke kao korisno sredstvo za motivaciju govora
- upoznavati književna djela
- koristiti razne likovne tehnike i materijale
- razvijati sposobnost dramatiziranja priče i razumijevanja radnje i likova
- razvijati pozitivan dječji odnos prema knjizi usvajanjem novih priča i pjesama - *Hej ribo ribice*, *Goldfish*



Aktivnosti:

- aktivnosti uz scenske lutke, igre dramatizacije
- aktivnosti s raznovrsnim likovnim materijalima i tehnikama - masa za modeliranje, origami, kolaž, tempera

- korištenje slikovnica - čitanje

priča kao aktivnost višestrukog razvojnog značaja (emocionalnog, govornog i spoznajnog)- *The Rainbow Fish*

- simboličke igre zamišljaja i uživljavanja u svrhu poticanja izražavanja i govorne komunikacije - *12345 once I caught a fish alive*



ENGLESKI JEZIK

- usvajati i proširivati osnovni rječnik i jezične strukture putem komunikacijskih sadržaja u igri i svakodnevnim situacijama
- razvijati dječje razumijevanje engleskog jezika i postaviti temelje za pravilan izgovor, ritam i intonaciju govora djeteta
- razvijati komunikacijske i jezične vještine djeteta
- razvijati i podržavati motivaciju i interes djeteta za učenje stranog jezika



Aktivnosti:

- Picturebook - reading, repeating words - *The Rainbow fish*
- action games - *12345 once I caught a fish alive*
- rhymes - *Goldfish*
- video clips - *One fish, two fish, The Rainbow fish*



Tanja Petric i Sandra Perko, skupina Ježići.