

Organizirane aktivnosti djece tijekom ljeta u dvorištu vrtića
(primjeri dobre prakse u dječjem vrtiću Dugo Selo)



Djeca vole otvoren prostor jer odgovara prirodi njihova učenja, sačinjava izvorni kontekst za učenje i razvoj. Ona su iskonski povezana s prirodom, a vanjski prostor jest **izvorni i prirodni djetetov kontekst** u kojem dijete **može učiti svim osjetilima**.

Smatramo se odgovornima omogućiti djeci kvalitetno organiziran boravak na otvorenom budući da je igra na zraku tjelesno zahtjevnija od igre u zatvorenom. *Potvrđeno je da pri boravak na zraku izuzev tjelesnog zdravlja, količina igre na zelenilu potiče razinu kognitivnog funkcioniranja djeteta (Wells, 2000.)*



Igra prirodnim materijalima i gumenim kukcima (poticanje kreativnost)



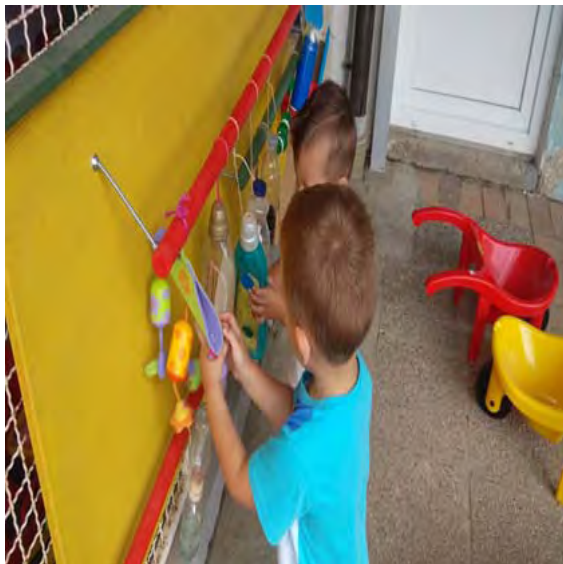
Tko će uloviti više ribica (vježba preciznosti i mat. vještina)



Likovne aktivnosti, tehnika tempera, motiv- „ more „



Lavanda u našem dvorištu-istraživanje osjetilima, istraživanje lavande i kukaca, ljetne slagarice –pridruživanje broja, i memori s ljetnim motivima



Glazbeni kutić u jasticama, zvečke
-istraživanje zvuka



Pokretna igra leptirić i bubamara

Kao ishodište za organizaciju aktivnosti na otvorenom vodili smo se dječjim potrebama i interesima. Dobro poznavanje dječjih potreba i interesa uvelike olakšava odgojiteljima organizaciju boravka na zraku. Odgojitelji već unaprijed mogu pripremiti materijale i poticaje koji bi se mogli koristiti u igri i učenju na dvorištu



1 u ljetnim mjesecima roditelji nam dolaze u skupinu , pokazuju svoje vještine i prenose na djecu kroz igru , djelujemo s našim programom Vrtić u zajednici , zajednica u vrtiću



Zahvaljujemo tati Dubravčić kao i svim roditeljima što se uključuju u odgojno-obrazovni proces i nesebično obogaćuju dječji doživljaj svojim darovitim osobinama iz određenih područja...

Hvala..



Geometrijski konstruktor (upoznavanje s geometrijskim likovima, kroz izradu i igru)

Željeli smo usustaviti odgojno-obrazovnu praksu odgojitelja u kojoj će, s jedne strane, biti osmišljeni i ponudeni poticaji koji odgovaraju dječjim potrebama, interesima i pravima, a koja će, druge strane, skrbiti o djetetovoj sigurnosti, razvoju i pripadanju. Pritom vodeći brigu da pokrijemo sva područja razvoja djeteta: tjelesni, socio-emocionalni, spoznajni razvoj, govor komunikaciju, izražavanje i stvaralaštvo.

Nikolina Bošnjak, stručni suradnik pedagog